

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по социально-педагогической направленности

«Сихри калэм»

Современное дополнительное образование требует инновационных подходов к обучению подрастающего поколения. Особое внимание я уделяю разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, основное предназначение которой - наиболее полное обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых и происходит самоопределение детей. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня обучающихся объединения «Сихри калэм».

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего творческого продукта, а главной его оценкой является не столько талантливость, сколько их стремление к творчеству. У каждого ребенка внутри живет творческая личность. И это внутренне желание нужно раскрыть. Дети любят творить, сочинять свои произведения. В этом им нужна поддержка и помощь взрослого человека. В это время их нужно направлять в нужное направление.

Исходя из этого мною разработана программа по социально-педагогической направленности «Сихри калэм». Целью программы является создание условий для творческого развития ребенка и формирование навыков написания своих творческих произведений, стремление к созданию собственных литературных трудов. Работа строится на совместной деятельности учителя и обучающихся во время занятий.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся в виде сочинения собственных литературных и журналистских работ. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести корректировки в творческий процесс; детям самим, педагогу, родителям увидеть результаты своих трудов.

В течении учебного года с целью выявления уровня освоения обучающимися данной программы проводятся также показательные выступления в виде театральных постановок, участие в мероприятиях, отправление собственных произведений детей в газеты-журналы, открытые занятия, участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

Для качественной организации работы мною активно изучается опыты других коллег дополнительного образования и распространяется собственный положительный опыт.

Посещаемость занятий 95-100%. Успешность и востребованность обучения по программе «Сихри калэм» отражается в уровне сохранности контингента каждый учебный год. (таблица 1)

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	16	16
2020-2021	12	12
2021-2022 (на конец 1 полугодия)	11	11

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня обучающихся по программе «Сихри калэм» (табл.2).

Уровень мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022 (до 1 марта 2022 г)	
	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей	Кол-во участников	Количество победителей
Межрегиональный, Всероссийский	6	3	8	5	2	1
Республиканский	19	15	16	9	6	1
Муниципальный	38	34	39	37	18	16

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении социально-педагогической направленности. Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Все эти данные говорят о том, что программа «Сихри калэм» актуальна и востребована.